

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Аленушка»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом № 1



МБДОУ
С.С. Масленникова
«Аленушка»



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Октябрьский
2023

**Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ Детского сада № 1**

В МБДОУ Детский сад № 1 в период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. была проведена внутренняя система оценки качества образования.

Целью проведения внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования приказом заведующего от 10.08.2022г. №73 была создана рабочая группа ВСОКО, разработана годовая циклограмма ВСОКО.

1. Цели и задачи самоанализа

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ Детский сад №1 «Аленушка», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДООУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Процедуры проведения самоанализа

При проведении самоанализа использовались следующие процедуры:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации использованы специальные бланки – листы оценивания.

Направления мониторинговых исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3)) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Показатели:

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

№ п/ п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Анализ качества АООП ДО МБДОУ Детский сад № 1	2,8
2.	Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым	2,0
3.	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,0
4.	Взаимодействие с родителями обучающихся	1,8
5.	Взаимодействие с социумом	1,8
	Итоговая оценка:	2,08

Вывод:

- АООП ДО МБДОУ Детский сад № 1 прошли процедуру корректировки, в связи с изменениями в законодательной базе;
- проведена работа по разработке и внедрению Рабочей программы воспитания МБДОУ Д/с №1 на 2022-2023 учебный год;
- образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание равных возможностей для полноценного развития воспитанников;
- созданные в ДОУ психолого-педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, способствуют развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик;
- взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Коллектив дошкольного учреждения выступает в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов, потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учет особенностей в планировании работы; используются разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей. Соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей;
- соблюдается принцип открытости ДОУ во взаимодействии с социумом.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

№	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	качество финансовых условий качество финансовых условий	2,0

2.	качество материально-технических условий	2,3
3.	качество психолого-педагогических условий	2,0
4.	качество кадровых условий	2,1
5.	качество развивающей предметно-пространственной среды	1,9
	Итоговая оценка:	2,1

Вывод:

- финансовые условия ДООУ позволяют обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации АООП и функционирование учреждения в целом;
 - материально-техническая база МБДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнить группы и помещения необходимым современным оборудованием: техническими средствами для использования информационно-коммуникативных ресурсов и технологий. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими материалами и оборудованием.
 - детский сад укомплектован кадрами не полностью, имеются вакантные места: учителя-логопеда и музыкального руководителя;
 - кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.;
- основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, в индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка и учета сложных комплексных нарушениями развития воспитанников с ОВЗ, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.
- развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо продолжать работу по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО по критерию «трансформируемость»;

3. Качество результатов образовательной деятельности:

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

№ п/ п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	2,5
2.	достижения обучающихся	2,0

3.	здоровье обучающихся (динамика)	2,5
4.	удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	2,1
	Итоговая оценка:	2,3

Вывод:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ОВЗ;
- созданные в ДООУ психолого-педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, способствуют развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик;
- результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации АООП ДО. Однако следует отметить небольшое количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; особенность контингента воспитанников (дети со сложными комплексными нарушениями); педагоги разработали планы индивидуальных маршрутов для детей с низким уровнем усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников;
- проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо продолжать проводить профилактическую работу с родителями ослабленными и часто болеющими детьми;
- в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Результаты оценки

Анализ ВСОКО показал, что в ДООУ осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности. Учитывая, что ДООУ построено по старому проекту, продолжает работу по улучшению условий образовательной среды, как в помещении, так и на территории.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 1

выявлены успешные показатели и проблемы в деятельности ДООУ, определена стратегия работы для улучшения качества образования.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия, содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик.

Взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Учитываются запросы и потребности родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учет особенностей в планировании работы; используются разнообразные формы работы с семьей. Соблюдается принцип открытости ДООУ для родителей.

В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения, успешно осуществляют поставленные цели и задачи, активно участвуют в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДООУ (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, но нуждается в дальнейшей работе по преобразованию по критерию «трансформируемость». ДООУ нуждается в пополнении фонда методической и художественной литературы.

Финансовые условия позволяют обеспечивать функционирование ДООУ, качественно осуществлять образовательный процесс, реализовывать возможность повышения профессиональной квалификации сотрудников на бюджетной основе, выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы.

Материально-технические условия не в полной мере соответствуют заданным нормативам и требованиям АПОО ДО. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, для успешной деятельности ДООУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- перейти на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать над поиском новых эффективных форм, методов и технологий в реализации адаптированной образовательной программы;
- повышать уровень профессиональных знаний и компетенций педагогов;
- пополнить материально-техническую базу учреждения современными техническими средствами обучения и оборудованием;
- продолжать проводить работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно пространственную среду по критерию «трансформируемость»
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

Председатель рабочей группы
Заместитель заведующего
Л.Т. Пихтовникова